

JAK ZAŁOŻYĆ

Szkolny Klub Wolontariatu



PROSTYCH
KROKÓW

nowa
era

WOLONTARIAT

sprawdza się w szkole!

Przygotowanie młodego człowieka do dobrego funkcjonowania w społeczeństwie to podstawowe zadanie nauczycieli i pedagogów. Oprócz wiedzy potrzebnej do rozwijania talentów i zainteresowań, budowania własnej ścieżki kariery, młodemu człowiekowi potrzebna jest przestrzeń, w której może kształtować swoją osobowość społeczną, gdzie nauczy się bezinteresownie poświęcać czas dla innych. Sprawdzoną formułą, która w szkole funkcjonuje od lat i najpełniej realizuje potrzebę pomagania, jest właśnie wolontariat.

Nauczyciele, którzy prowadzą Szkolne Kluby Wolontariatu, wymieniają siedem głównych korzyści, jakie ich uczniom przynosi wolontariat:

- rozwija postawę otwartości i wrażliwości na potrzeby innych,
- jest okazją do poszukiwania autorytetów,
- buduje świat wartości,
- jest alternatywą dla konsumpcyjnego stylu życia i uzależnień,
- angażuje w ciekawe inicjatywy,
- pomaga w rozwijaniu zainteresowań,
- daje poczucie dobrze spędzonego czasu, robienia czegoś dobrego i ważnego.

Warto zaznaczyć, że do Szkolnego Klubu Wolontariatu – oprócz uczniów i nauczycieli – mogą należeć również absolwenci i rodzice jako osoby wspierające działalność młodzieży. Zgodnie z ideą wolontariatu – wszyscy angażują się świadomie, dobrowolnie i nieodpłatnie.

ZAKŁADAMY

szkolny klub wolontariatu

01 PYTANIA POCZĄTKOWE

Przed powołaniem klubu należy określić jego misję i tożsamość. Warto odpowiedzieć sobie na kilka podstawowych pytań:

- Jaką rolę ma pełnić klub w środowisku uczniowskim?
- Ilu uczniów deklaruje chęć pracy wolontariackiej?
- Jakie mają motywacje?
- W jakim stopniu są przekonani do takiej formy działalności?
- Czy powstanie klubu jest odpowiedzią na potrzeby młodzieży?
- Co zachęca ucznia do takiej pracy, a co go motywuje?

02 WYBIERAMY KOORDYNATORA

Koordinator Szkolnego Klubu Wolontariatu powinien przede wszystkim mieć chęci i czas do zarządzania takim projektem. Idealny kandydat:

- lubi pracę z ludźmi,
- ma predyspozycje do kierowania zespołem,
- jest otwarty na potrzeby innych, spontaniczny i pozytywnie nastawiony,
- ma charyzmę i zapał do „nakręcania” młodych ludzi,
- umie tworzyć atmosferę zaangażowania i współdziałania wśród uczniów,
- cieszy się autorytetem młodzieży,
- zna potrzeby szkoły i środowiska lokalnego,
- jest gotowy wziąć udział w szkoleniach z zakresu zarządzania wolontariatem (np. organizowanych przez Centrum Wolontariatu).

Koordynatorem może zostać nauczyciel lub pedagog szkolny, jak również inny pracownik szkoły (np. bibliotekarka). Może nim być również absolwent szkoły, animator społeczny, pracownik socjalny, wyznaczony wolontariusz albo pracownik organizacji pozarządowej.

Po zapoznaniu się z ideą działania Szkolnego Klubu Wolontariatu, koordinator powinien określić potrzeby środowiska, na rzecz którego będzie działał, zebrać grupę ochotników i wspólnie z nimi opracować zasady współpracy i zaplanować działania.

03 TWORZYMY MAPĘ POTRZEB

Obszar działania SKW

Spółeczność szkolna

Organizujemy spotkanie w ramach szkoły (nauczyciele, pedagodzy, samorząd szkolny,rodzice, uczniowie), tworzymy mapę potrzeb.

Środowisko lokalne

Sprawdzamy, jakie placówki znajdują się w pobliżu szkoły i które z nich widzą możliwość zaangażowania ochotników.

Organizujemy spotkanie z zainteresowanymi placówkami, wspólnie określamy obszary i zasady współpracy.

Niezależnie od tego, czy zdecydujemy się na działania w ramach szkoły czy poza nią, pracownicy danej placówki powinni zostać poinformowani o założeniu Szkolnego Klubu Wolontariatu.



04 CZAS NA PROMOCJĘ

Plakaty, ulotki, szkolny radiowęzeł, media społecznościowe, gazetka szkolna – to sprawdzone kanały informacji, które pomogą nam nagłośnić powstanie klubu i zainteresować uczniów.

Na etapie założycielskim rekrutujemy uczniów, którzy chcieliby uczestniczyć w tworzeniu Szkolnego Klubu Wolontariatu, określić jego misję, regulamin i zasady działania. Warto zorganizować spotkanie przybliżające ideę wolontariatu, możliwości i korzyści, jakie daje praca na rzecz innych. Ogromnie motywujące jest spotkanie z osobą już działającą w wolontariacie, która podzieli się swoim doświadczeniem i udzieli cennych wskazówek.

Jeśli zdecydujemy się na pracę na rzecz organizacji pozaszkolnych (np. szpital, dom dziecka, fundacja), warto wspólnie z tymi instytucjami zorganizować wydarzenie, które pomoże wolontariuszom lepiej poznać potrzeby podopiecznych, a także dostrzec szerszy wymiar swojej pracy – nie tylko przez pryzmat jednej osoby, ale całej grupy.

Takie wydarzenia są też świetną okazją do rekrutacji kolejnej grupy uczniów chętnych do udziału w wolontariacie.



05 WARSZTATY KREATYWNE DLA WOŁONTARIUSZY

Warsztaty dla wolontariuszy – w zależności od bieżących potrzeb – mogą dotyczyć motywacji, integracji lub umiejętności dodatkowych.

Rodzaj warsztatu	Cel warsztatu	Osoba prowadząca
Motywacyjny	zapoznanie uczniów z ideą i etyką wolontariatu, pomoc w określeniu własnych motywacji i oczekiwań związanych z pracą na rzecz innych	doświadczony wolontariusz, koordynator SKW, nauczyciel, pedagog
Integracyjny	wsparcie przy organizacji pracy grupy: nauka komunikacji, rozwiązywania konfliktów, umiejętność pracy w zespole, tworzenie projektów i planowanie działań	pedagog szkolny, koordynator SKW, nauczyciel
Szkolenie umiejętności dodatkowych	w przypadku pomocy szczególnej grupie podopiecznych, np. osobom niepełnosprawnym, potrzebne jest przeszkolenie lub instruktaż, jak postępować i zachowywać się w konkretnych sytuacjach	pracownik placówki, która korzysta z pracy wolontariuszy

06 ROCZNY PLAN DZIAŁANIA

Planowanie działań klubu pozwala na uporządkowanie jego pracy i systematyczność. Jest czytelną informacją dla wolontariuszy o tym, kiedy i w jakie działania mogą się włączyć, uwzględniając swój plan nauki.

Uczniowie wspólnie z koordynatorem decydują o tym, jakie projekty chcą realizować i w jakim czasie, dokładnie dzielą się zadaniami i odpowiedzialnością. Ważne jest przygotowanie konkretnych harmonogramów i scenariuszy wydarzeń.

Wolontariusze powinni dokładnie określić swoje kompetencje oraz orientować się w obowiązkach pozostałych członków klubu. Brak jasnego podziału odpowiedzialności wprowadza chaos i sprzyja konfliktom.

07 MONITOROWANIE PRACY WOLONTARIUSZA

Monitorowanie pracy wolontariusza jest potrzebne z dwóch powodów: po pierwsze, aby sprawdzić, czy założone rezultaty pomocy zostały osiągnięte, a po drugie, by się zorientować, czy dany wolontariusz nie potrzebuje wsparcia.

Informacje zwrotne uzyskujemy na spotkaniach klubu oraz z prowadzonych przez uczniów kart aktywności wolontariackiej lub dzienniczka wolontariusza. Pomocne będą również opinie innych wolontariuszy, pracowników organizacji, nauczycieli. Ponieważ praca wolontariusza nie jest wolna od obciążeń psychicznych, ważne jest, aby zawczasu rozpoznać sytuację kryzysową (np. na linii: wolontariusz – podopieczny lub wolontariusz – wolontariusz) i zorganizować grupę wsparcia, która pomoże przebrnąć przez trudne chwile. Często w takich sytuacjach pomocny jest pedagog szkolny oraz pracownik organizacji, w której realizowana jest pomoc, a także bardziej doświadczony wolontariusz.

08 WSPÓŁPRACA Z PARTNERAMI

Prężnie działający Szkolny Klub Wolontariatu jest wśród społeczności lokalnej wspieraną wizytówką szkoły, która obok edukacji przekazuje młodym ludziom wartości uniwersalne, kształtuje postawy obywatelskie, przygotowuje do aktywnych ról społecznych. Dzięki motywacji i zaangażowaniu wolontariusze mogą inspirować lokalne instytucje do włączania się w akcje pomocowe, stają się partnerami dla organizacji pozarządowych, instytucji społecznych, parafii, jednostek samorządu terytorialnego

PODSUMOWANIE

Przy dobrej organizacji i wsparciu ze strony szkoły powołanie i prowadzenie Szkolnego Klubu Wolontariatu nie jest bardzo pracochłonne i absorbujące. Obserwowanie, jak młodzież zmienia się pod wpływem pracy w wolontariacie, jak rozwija swoją wrażliwość na drugiego człowieka, daje ogromną satysfakcję i pewność, że w dorosłym życiu uczniowie wybiorą te wartości, które naprawdę się liczą.





**nowa
era**

*wydawnictwo
odpowiedzialne
społecznie*